



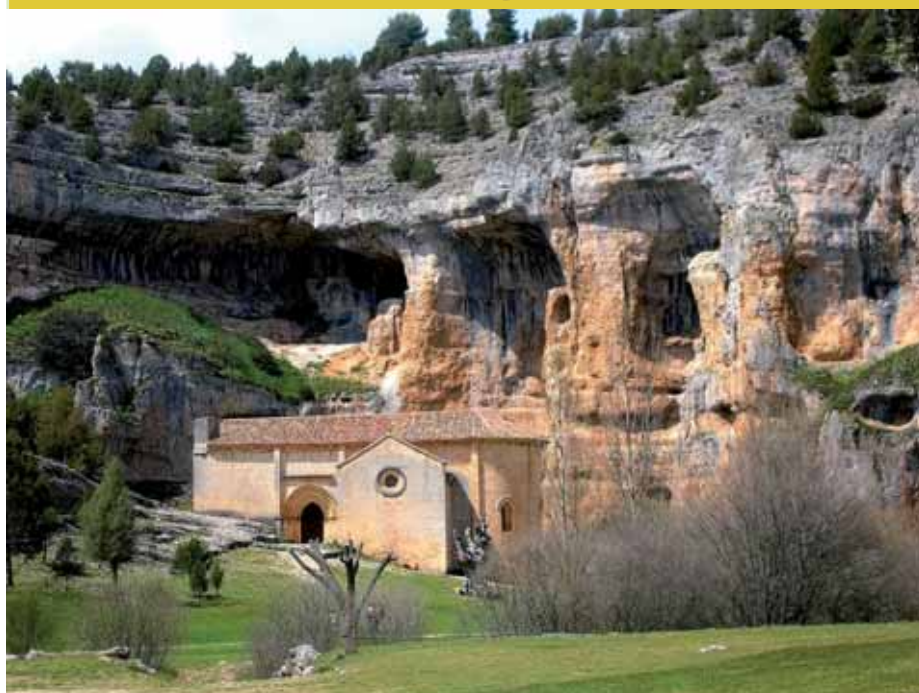
boletín
número

23
23 3

agosto
2010

ASOCIACIÓN DE PROFESIONALES DE KINESIOLOGÍA Y TOUCH FOR HEALTH DE ESPAÑA
Ap. Correos 80 - 08160 Montmeló-BCN-Spain - tel. 93 5722065 - oficina@apktfhe.com

XIII Jornadas de kinesiología de España



29 octubre
1 noviembre
2010
Soria

Contenido

Programa de las jornadas 2010	2
Os esperamos	3
Consideraciones útiles sobre el test muscular de kinesiología	4
Titulados universitarios - Instructores de Brain Gym	6
Respuestas a las críticas a Brain Gym	7
Humor	14
Los corazones - Libros	15
La alquimia del siglo XXI	16
Ser socio	19

Programa de las XIII jornadas de kinesiología

Os informamos que las 13ª Jornadas de kinesiología de España se celebrarán en Soria, en el Hotel Alfonso VIII, a las que os invitamos a participar y os animamos a apuntaros lo antes posible para poder beneficiaros del importante descuento.



VIERNES 29 de octubre 2010

Recepción
20 a 22: Cena y alojamiento

SÁBADO 30 de octubre 2010

9,00: Desayuno
9,30: Visita cultural
14,00: Comida
16,30: Taller - ponencia
20,30: Cena
21,30: Ruta nocturna

DOMINGO 31 de octubre 2010

9,00: Desayuno
9,30: Salida y recorrido por el Rio Lobo
14,00: Comida
16,30: Taller - ponencia
20,30: Cena
21,30: Actividades lúdicas

LUNES 1 de noviembre 2010

9,00: Desayuno
10,00: Visita cultural.
12,00: Asamblea general
13,30: Comida
16,00: Despedida



PRECIO

Antes del 15 de octubre del 2010:

Socios 210 euros.

No socios 295 euros.

A partir del 15 de octubre de 2010:

Socios 245 euros

No socios 330 euros

Incluye alojamiento, pensión completa y actividades lúdicas.

COMO inscribirse

El importe correspondiente, debe ingresarse en la cuenta de la Asociación de profesionales de Kinesiología y TFH de España, haciendo constar el nombre del remitente:

“Banco de Sabadell” 0081 0035 15 0001145115



CÓMO LLEGAR

Hotel Alfonso VIII

Calle de Alfonso VIII, 10, 42003, Soria

hotelalfonsoviiiisoria.com

Se prevee organizar un viaje en grupo desde Barcelona. Los interesados pueden ponerse en contacto con la secretaria de la asociación.

Os esperamos en las jornadas

Como cada año, con este, tal como reza el título, se cumplen ya trece, estamos preparando con la mayor ilusión la celebración de las Jornadas que son para nosotros el acto más significativo que, por si solo, justifica la existencia de esta Asociación.

El lema de estas jornadas es "Facilitando el Cambio". De hecho el taller participativo que formara el cuerpo del espacio de ponencias, está referido a este tema tan importante en estos tiempos: "Como aprovechar lo mejor frente a lo inexorable del cambio".

La asistencia a las Jornadas ha sido, a lo largo de esos años, muy dispar; en alguna ocasión llegamos a ser 150 asistentes, mientras que en otros, no llegamos a los 30.

Nos hemos preguntado cual puede ser la causa de esos altibajos tan notables y, sinceramente, no entendemos la razón, salvo quizás, que no hemos sabido transmitir la motivación que nosotros tenemos y sentimos cuando, con trabajo y dedicación, programamos esta reunión anual que consideramos tan importante para el devenir de la Asociación y, por ende, de la propia Kinesiología.

En esta ocasión, hemos elegido para el encuentro, que no dudo será fraternal como todos los que se han producido, un lugar realmente atractivo, la ciudad de Soria, donde visitaremos el cañón del Río Lobos y podremos disfrutar de algunas sorpresas.

Es este un lugar tranquilo en el que podremos conseguir, pensamos, todos los objetivos que perseguimos con la celebración de las Jornadas: Algo de trabajo ya que como siempre esperamos que las ponencias que se presenten serán interesantísimas e instructivas, Algo (bastante) de diversión: excursiones, visitas, fiestas, etc. Tenemos la certeza de que este aspecto lúdico de las Jornadas es también muy conveniente pues es en estos

momentos cuando podemos conocernos más y mejor, teniendo la oportunidad de constatar lo que realmente somos: una gran familia unida por un interés común y precisamente el tercer objetivo es este, la comunicación, pero no de una forma superficial, sino llegando a esos niveles profundos que, los que trabajamos la Kinesiología, sabemos buscar y encontrar en cada momento y circunstancia, y que tanto nos hacen crecer como personas al poder descubrir lo que llevamos dentro y al poderlo manifestar de una forma absolutamente libre y natural. Junto con esto, dentro de este capítulo de la comunicación se encuentra encuadrada la celebración de la Asamblea, órgano rector de la Asociación.

Por todo lo dicho, ¡OS ESPERAMOS!, no lo dudéis, no tengáis pereza, efectuar vuestra inscripción de inmediato.

Desgraciadamente, este año, en el lugar elegido, las plazas son limitadas y nos mantienen un precio por pocas fechas, por lo cual es muy importante poder confirmar la asistencia lo antes posible. En este Boletín encontraréis las condiciones de inscripción, así como el precio, que es realmente atractivo, son cuatro días que os invitamos a que os los regaléis y nos los regaléis a todos los que podremos gozar de vuestra presencia y de vuestro calor.

Hasta pronto en Soria, recibid un fuerte abrazo.

Ramón Camps



Asistentes a las Jornadas celebradas en el Monasterio de Arantzazu en el 2008

En el transcurso de los ya muchos años en los que vengo practicando la kinesiología, me he planteado repetidas veces a que responde realmente el test muscular que utilizamos como herramienta de comunicación con el cliente.

Creo que, a estas alturas, todos tenemos claro que la respuesta no es exclusivamente del músculo, sino, básicamente del organismo central que cuida y controla todo el sistema muscular: el cerebro.

Pero, ¿a que contesta el cerebro cuando es interpelado mediante el test?. En principio a la capacidad o no de adaptación que el propio cerebro tiene a la cuestión planteada. Se plantea aquí una segunda pregunta: ¿En que se basa el cerebro para saber si puede o no adaptarse a esa cuestión?.

Seguramente este planteamiento es el que nos indica lo que realmente podemos obtener al solicitar respuestas mediante el test muscular.

No se trata desde luego de un sistema de adivinación: el cerebro no es adivino. Tampoco se trata de un sistema aleatorio: el cerebro es exacto. Ni mucho menos debería tratarse de un sistema manipulador: el cerebro es soberano.

Me gustaría, antes de ir más adelante en la consideración que nos ocupa, detenerme en este punto de la manipulación. Como he dicho, el cerebro es y debe respetarse esa esencia, soberano, es decir que en todo momento la posibilidad de elección debe ser de la persona y no influida o mediada por terceros. La influencia del kinesiólogo, al efectuar el test puede exceder el límite aconsejado, cuando éste proyecta sus expectativas o creencias, basadas o no en apreciaciones personales, en el momento de realizar dicho test. Es pues imprescindible el mantener una mente neutra, enfocada úni-

camente en la forma de ir estableciendo el proceso de pregunta/respuesta, circuitos, cambios musculares, etc. De lo contrario, la respuesta obtenida podría ser la que se está esperando obtener y no la que realmente procedería. De todos es sabido que "la actitud del observador influye en el fenómeno observado" y no es esto lo que pretendemos al practicar la kinesiología, sino ayudar al cliente a descubrir sus propias causas y soluciones.

Retomando el hilo, nos preguntábamos en que se basa el cerebro para manifestar su posibilidad de adaptación. La respuesta es obvia, pero pienso que suficientemente importante para que maticemos lo que estamos consiguiendo a través del test. SE BASA EN LA INFORMACION DE LA QUE DISPONE.



Y, ¿Cuál es esa información?. Aquí habrá que contemplar distintos aspectos.

En el terreno físico y fisiológico, es decir el del funcionamiento de los elementos físicos, existen, simultáneamente, millones de ciclos biológicos que, procedentes de todos y cada uno de los puntos del cuerpo, (órganos, sentidos, músculos, huesos, nervios, etc.) emiten información al cerebro mediante

los impulsos sensitivos, a la vez que reciben órdenes del mismo mediante los impulsos motores. Tenemos ya aquí una importantísima fuente de información de la que dispone el cerebro.

También el sistema celular, que compone toda nuestra materia, tiene grabada cantidad de información, partiendo de la inicial o genética y acumulando toda la adquirida a lo largo del periodo de vida de cada célula, que transfiere toda su información a su sucesora en la función a desarrollar; evidentemente, el cerebro cuenta también con toda esa información acumulada y procedente de todos los sistemas.

En el terreno psíquico, tendrá mucha influencia en la información que maneja el cerebro, el sistema de creencias de la persona y toda la memoria que se ha ido grabando en el subconsciente, partiendo ya, por hablar tan solo del proceso vivencial de cada sujeto, del momento de la concepción, pasando por todo el tiempo de gestación, el nacimiento y todos los flases o impactos que de alguna forma han influido en los patrones desarrollados por cada uno en particular.



Otro factor que es influyente en el resultado del test es el de las referencias disponibles que el cerebro puede captar, alimentos que ha consumido en alguna ocasión, medicamentos, colores, temperaturas, sensaciones, y un largísimo etc. En este punto es de destacar que al estar testando a otra

persona, formamos con la misma un binomio energético resonante, en el cual, las referencias de cualquiera pueden ser utilizadas por el otro, pudiendo, consecuentemente, dar respuesta el cliente a alguna de estas referencias, aun no habiendo sido personalmente experimentada, si lo ha sido por parte del testador. No debemos confundir esto con la manipulación comentada anteriormente ya que, en este caso, no se trata de una proyección mental del kinesiólogo, sino de una utilización del sistema de las referencias que el mismo tiene adquiridas y que están disponibles en el proceso del test.

Por último y soy consciente de que dejo un gran campo abierto a la investigación y a la participación para compartir todo aquello que vayamos experimentando, me gustaría referirme al aspecto vibracional. Al ser todos nosotros verdaderos campos vibratorios, podemos responder únicamente de dos formas al ser confrontados con otros campos vibratorios: armónicamente o desarmónicamente y ello, conllevará una determinada respuesta muscular, cuando el cerebro perciba la información de armonía o de desarmonía que el elemento provocante le produce.

Es pues primordial que comprendamos la importancia del test que realizamos, así como de las respuestas que obtenemos, utilizándolas adecuadamente. Con ello podemos conseguir algo realmente magnífico: ayudar a nuestros clientes a que conecten con ellos mismos ya que las respuestas que precisan están, precisamente, ahí, en su interior y son las únicas válidas para que puedan efectuar los cambios oportunos, bien sea en los hábitos adquiridos de influencia negativa, o en las actitudes que precisan modificar para encontrar la armonía, la paz interior y en definitiva la salud integral, es decir de cuerpo, mente y espíritu.

©Ramón Camps.

Ilustraciones: Toque para la salud - Edición completa.

Titulados universitarios en kinesiología psicoenergética



Foto correspondiente a algunos de los 26 titulados en Kinesiología Psicoenergética, en la primera promoción del 2009, por el Real Centro Universitario María Cristina del Escorial en compañía del Dr. Charles Krebs.

Instructores de kinesiología educativa



A la izquierda, grupo de "Edu-K en profundidad" impartido por Margarita Ehrensperger. La mayoría de ellos serán a finales de agosto formados como instructores de Brain Gym, siendo el primer grupo de instructores que se forme en España.

Las aplicaciones de la kinesiología van más allá de la utilización en la consulta. Quizás una de las más conocidas, pero quizás también no del todo profundizada sea la Kinesiología en la Educación. En la imagen de la dere-

cha un grupo de docentes asistiendo al curso "Brain Gym en el aula para profesores" en Valencia, impartido también por Margarita Ehrensperger. Paul Dennison siempre ha querido que la Kinesiología Educativa se mantenga en un modelo educativo y que crezca facilitando el bienestar de la persona, prácticamente los mismos ideales y objetivos que Jhon Thie tuvo para con Toque para la salud – Touch for Health.



Respuestas de Paul y Gail Dennison frente a críticas a la



edición antigua de Brain Gym® , Teachers Edition.

En la actualización del libro de Brain Gym®, Paul y Gail Dennison se ha analizado la bibliografía científica disponible. Los autores, en colaboración con Brain Gym® International, han ofrecido las siguientes respuestas a las preguntas planteadas por el grupo británico "Sense About Science".

"En nuestros libros hablamos sobre el cerebro desde la perspectiva de los educadores que a menudo ven que con el movimiento se logra un cambio inmediato en el comportamiento. También hablamos de nuestra comprensión de la investigación científica más reciente, que revela que el cerebro es dinámico y mantiene una reorganización constante.

A continuación listamos una serie de temas del libro, las críticas expuestas y nuestras respuestas.

Actividades de gimnasia de Brain Gym:

BGTE (Brain Gym Teachers Edition):

"Las actividades Brain Gym... permiten... que los estudiantes puedan acceder a esas partes del cerebro que antes les eran inaccesibles. "

Dra. Beth Losiewicz, científico cognitivo:

"No hay evidencia alguna de que cualquier parte del cerebro pueda quedar "no utilizada".

Dennison:

Nuestra investigación muestra que el rendimiento

clínico, de todo el cerebro de estudiantes con dificultades de aprendizaje, se inhibe. Solemos entender esto como su incapacidad de procesar en la línea media o de expresar lo que saben. Las actividades de Brain Gym están destinadas a ayudar a los estudiantes a mejorar su proceso en la línea media, y eso es precisamente lo que los movimientos parecen lograr. Vemos a nuestros alumnos como personas normales, que han aprendido modelos ineficaces de movimiento o discapacidad específica del lenguaje. No pretendemos cambiar su cerebro, sólo ayudarles a aprender nuevos patrones de movimiento con los que mejorar su acceso a sus habilidades y funciones.



Puntos positivos

BGTE:

". . . el estudiante se toca en la frente, por encima de cada ojo, con la yema de los dedos, a medio camino entre la línea del cabello y las cejas. Los puntos positivos conducen el flujo de sangre desde el hipotálamo a los lóbulos frontales, donde se produce el pensamiento racional. "

Profesor David Attwell, neurocientífico:

"el pensamiento racional no se produce en los lóbulos frontales, y no hay pruebas de que tocar estos puntos pueden alterar el flujo sanguíneo dentro del cerebro. "

Dennison:

Recientes opiniones (como el trabajo del neurocientífico Dr. Elkonen Goldberg, autor de "El cerebro ejecutivo") afirma que los lóbulos frontales están involucrados en el razonamiento, el funcionamiento de orden superior, el juicio y la conducta racional. La mayoría de libros de fisiología apoya la premisa de que tocar estimula la circulación en la zona del cuerpo donde se toca, un principio que se utiliza en métodos como acupuntura y masaje. De ahí la teoría de que utilizar los puntos positivos mejora la circulación en la zona frontal del cerebro. Los estudiantes manifiestan e informan, que después de utilizar los puntos positivos, se sienten más capaces de pensar con claridad, de tomar decisiones, de considerar las consecuencias, y de dejar ir la presión emocional de las experiencias pasadas.

Actividades de estiramiento

BGTE:

"... al utilizar los estiramientos se ayuda a los estudiantes a desarrollar y reforzar las vías nerviosas que les permiten hacer conexiones entre lo que ya saben en la parte posterior del cerebro y la capacidad de expresar y procesar esa información en la parte delantera del cerebro. "

Dr. Stan Lazic, neurobiólogo:

"Esta declaración implica que el conocimiento se almacena en la parte posterior del cerebro y que el proceso de información se produce en la parte delantera. Esto no es cómo funciona el cerebro, la información es procesada por todo el cerebro, y el conocimiento se distribuye así. "

Dennison:

Estamos de acuerdo con la declaración del Dr. Lazic. Sin embargo, nos encontramos con que muchos estudiantes con problemas de aprendizaje no son capaces de mantenerse de pie con las rodillas relajadas, el sacro, y / o el occipucio; esta postura refleja se relaciona con su incapacidad para expresarse.

Edu-K no afirma que cambiemos el cerebro, tan sólo ayudamos a los estudiantes a rendir y participar con más éxito. Cuando los estudiantes hacen las actividades recomendadas, las rodillas, el sacro y la zona occipital puede que se relajen, y entonces los estudiantes empiezan a mostrar una mayor capacidad de auto-calma y de tomar decisiones conscientes.

El elefante

BGTE:

El movimiento del elefante "... activa el oído interno para mejorar el equilibrio y también integra el cerebro para escuchar con ambos oídos. . . "

Dra. Beth Losiewicz, científico cognitivo:

"Este movimiento podría ayudar a los niños con problemas específicos de equilibrio. Sin embargo, los mecanismos de audición binaural son totalmente independientes de los del equilibrio. "

Dennison:

La actividad conocida como el elefante parece mejorar tanto el equilibrio como la capacidad de escucha. No hemos dicho que haya una relación entre el mecanismo de la audición binaural y el del equilibrio. Un mejor equilibrio vestibular puede ser una habilidad clave para mejorar el aprendizaje y el rendimiento. No realizamos afirmaciones médicas respecto a la mejora de la audición binaural, sin embargo, nuestras observaciones han demostrado que la mejora en la capacidad de girar la cabeza se correlaciona con percibir mejoras en la escucha y, a veces, incluso en la audición. En un estudio realizado, los estudiantes han mejorado los resultados del examen de un audiómetro después de diez minutos de hacer "el elefante" y otras actividades de Brain Gym (Khalsa, 1990).

Botones del cerebro

BGTE:

"En los botones del cerebro. . . se masajea en profundidad con una mano mientras se mantiene la

otra sobre el ombligo Estos puntos activan el cerebro para el envío de mensajes desde el hemisferio derecho del cerebro hacia el lado izquierdo del cuerpo, y viceversa; aumenta la recepción de oxígeno, estimulan la arteria carótida para que aumente el suministro de sangre al cerebro y aumenta el flujo de energía electromagnética. "

Profesor David Atwell, neurocientífico:

"No hay evidencia de que frotando estos puntos se mejore el envío de señales desde las áreas del hemisferio derecho al izquierdo. El cerebro sólo recibe un aumento de oxígeno si aumenta el flujo sanguíneo, pero estimular los receptores del seno carotídeo provoca una disminución del gasto cardíaco y, potencialmente, una disminución del flujo de oxígeno al cerebro. El masaje de estos puntos no genera energía electromagnética en forma de luz irradiada, calor u ondas de radio. "



Dennison:

Los estudiantes con frecuencia informan que, cuando se estimulan estos puntos, experimentan una mejora inmediata en la coordinación derecha/izquierda e izquierda/derecha ocular y de todo el cuerpo, percibida al mejorar la claridad de visión y la lectura y el movimiento contralateral. Nuestra hipótesis es que estos puntos son puntos reflejos eléctricos, y que mediante su estimulación el oxígeno se vuelve más disponible. Por "energía electromagnética", queremos decir que la forma sutil de energía atestiguado por miles de años en la acupuntura y la medicina tradicional, así como en un número cada vez mayor de investigaciones biomédicas.

La dimensión del centrado

BGTE:

"Centrarse es la habilidad de cruzar la línea media entre la parte superior e inferior del cuerpo y la parte superior e inferior de las correspondientes funciones del cerebro: el cerebro medio (de contenido emocional) y el cerebro (pensamiento abstracto). Nada puede ser verdaderamente aprendido sin sentimiento y sin un cierto sentido de significado. "

Dr. Spencer Smith LaVere, neurocientífico:

"La idea de simetría entre el cerebro y el cuerpo no es cierta. La parte superior del cuerpo no se corresponde con la parte superior del cerebro, y así sucesivamente. Además, el cerebro medio no es la sede de contenido emocional. El contenido emocional se procesa en todo el cerebro, incluyendo el cerebro y la amígdala. "

Dennison:

Cuando nos referimos a la correspondencia física, no queremos decir simetría. Como educadores que utilizamos movimiento nos referimos a un modelo conocido como "cerebro trino", postulado por el neurólogo y psiquiatra Paul D. MacLean (quien se distinguió en la Escuela de Medicina de Yale y el

Instituto Nacional de Salud Mental) para hacer una distinción entre la actividad mental y emocional y señalar la importancia del acceso a ambos tipos de tratamiento a través del movimiento. Nuestros estudiantes aprenden a percibir cuando se están en un estado excesivamente analítico o experimentan una respuesta de lucha o huida. Cuando no están bajo estrés pueden procesar el contenido emocional en todo el cerebro, incluyendo el cerebro y la amígdala, al igual que el Dr. Smith describe.



Ganchos

BGTE:

"De la misma manera que los circuitos eléctricos de una casa pueden llegar a estar sobrecargados, las señales neurológicas y fisiológicas puede quedar atascadas y se desconectan, se bloquea el flujo normal de la comunicación cerebro-cuerpo. . . los

ganchos conectan los circuitos eléctricos en el cuerpo. . . "

Dr. Stan Lazic, neurobiólogo:

"Esto suena plausible, pero en realidad la única vez que un señal neurológica se convertiría en "atascado", "bloqueado", o "apagado" es durante un evento patológico como una rotura, derrame cerebral, trauma en la cabeza, o quizás debido a trastornos neurodegenerativos. "

Dennison:

Se utilizó la metáfora de los circuitos eléctricos de la casa para explicar la respuesta de estrés. De forma que cuando los estudiantes reconocen que no pueden pensar con claridad, recordar o tomar decisiones, pueden asociarla con el concepto de estar "en sobrecarga." Cuando esto sucede, los estudiantes pueden tomar un descanso, hacer los ganchos u otra actividad de Brain Gym. Estamos hablando de una herramienta de "manejo del estrés" y no de una respuesta del modelo médico para un evento patológico.

Activación del cuello

BGTE: "Cuando los músculos del cuello están fuertes y se ha desarrollado plenamente una diferenciación entre la cabeza y el cuerpo, los circuitos neurológicos entre el cerebro y el cuerpo está disponible para un rendimiento óptimo y para el éxito. "

Alana Dr. Watt, neurocientífico:

"El circuito nervioso que conecta el cerebro y el cuerpo es la médula espinal, que se encuentra en y protegida por la columna vertebral. Mientras que el cerebro se comunica con todos los músculos del cuerpo, incluyendo los del cuello, la fuerza de estos músculos no afecta al rendimiento de la médula espinal ".

Dennison:

Como educadores que utilizamos el movimiento, observamos la relación de la postura del cuerpo

con la función y la falta de integridad postural con la disfunción. Si bien estamos de acuerdo con el Dr. Watt, también es cierto que la columna vertebral pasa por el cuello. Nuestras observaciones demuestran que la debilidad de los músculos del cuello, especialmente unilateral, afecta la capacidad de mantener la cabeza y mantener un enfoque centralizado en el centro del campo, así como la diferenciación de movimiento de la cabeza. Continuando, la observación parece indicar que un cuello fuerte, sano y flexible puede contribuir al aprendizaje óptimo.

Amplitud de movimiento

BGTE:

"... aumentar la amplitud de movimiento de la columna vertebral mejora las líneas de comunicación entre el sistema nervioso central y el cerebro"

Dra. Beth Losiewicz, científico cognitivo:

"Si los nervios de la columna vertebral están completamente bloqueados, no habrá comunicación entre las partes afectadas del cuerpo y el cerebro, y se llama parálisis. No hay ninguna razón para creer que se pueda específicamente mejorar los mensajes entre cerebro y cuerpo con ejercicios que aumentan el rango de movimiento de la médula espinal".

Dennison:

Nuestro texto no estaba describiendo un problema médico en la columna vertebral; el aumento del rango de movimiento puede ser leve, pero es un continuo. Muchos de los estudiantes informan de que sus capacidades de comprender y pensar de manera independiente han mejorado al mejorar la flexibilidad en la columna vertebral.

Beber agua

BGTE:

"Todos los líquidos que no sean agua se procesan en el cuerpo como alimento, y no sirven para cubrir las necesidades de agua del cuerpo. . . Los alimentos procesados no contienen agua... "

Ian Robinson, neurocientífico:

"Cola, café y cerveza no son tratados como alimentos en absoluto, pues se absorben a través del estómago y los intestinos por exactamente el mismo proceso por el que se absorbe el agua. Los alimentos procesados suelen contener una gran cantidad de agua, tan sólo hace falta leer la etiqueta de un paquete de jamón dulce. "



Dennison:

Mucho se ha escrito sobre la necesidad humana de agua potable. Nuestra declaración de que los alimentos procesados no contienen agua fue escrita por razones de brevedad, y debería haber dicho que estos alimentos no contienen agua disponible de forma rápida. En la próxima edición se modificará para reflejar el hecho de que los alimentos procesados contienen cantidades variables de lo que los científicos alimenticios llaman "agua activa." Mientras que estos científicos reconocen que la estabilidad de los alimentos procesados depende en gran medida del nivel de agua activa,

pocas investigaciones se han hecho sobre los efectos en el cuerpo del agua pura en comparación con el agua activa.

Nuestras observaciones indican que los estudiantes mejoran su capacidad de aprender, pensar y recordar cuando se les permite beber agua en clase. No vemos este resultado cuando los estudiantes tan sólo disponen del agua procedente de los alimentos procesados.

Agua como conductor eléctrico

BGTE:

"El agua es un excelente conductor de energía eléctrica. . . beber agua activa el cerebro para un almacenamiento eficiente y para recuperar la información ".

El Dr. Phillip Coan, psicólogo:

"El agua es un mal conductor y sólo gracias a contener sólidos metálicos disueltos, como la sal, hacen que el agua pueda ser conductora. "

Dennison:

Sí, son los electrolitos disueltos en el agua los que conducen la electricidad en el cuerpo. Por eso, cuando recomendamos beber agua en nuestras actividades, recomendamos beber agua de manantial, que proporciona electrolitos.

Equipos electrónicos y deshidratación

BGTE:

"Trabajar con equipos electrónicos (por ejemplo televisores, computadoras, etc) deshidrata el cuerpo. "

Dr. Spencer Smith LaVere, neurocientífico:

"Los equipos electrónicos no tiene especial capacidad de deshidratar a las personas. Trabajar con la electrónica es a la deshidratación como leer un libro, es decir, no deshidrata mucho".

Dennison:

La deshidratación es común entre los síntomas de

una exposición excesiva a las frecuencias electromagnéticas. Hablamos por experiencia, cuando decimos que el estrés físico de estar mirando y delante de la pantalla de un televisor o de un monitor de la computadora, parece que hace que la persona necesite beber suficiente cantidad de agua para mantener un funcionamiento óptimo.

Los movimientos de Brain Gym

BGTE: "Brain Gym es una serie de movimientos simples y agradables que usamos con nuestros estudiantes de Kinesiología Educativa (Edu-K) para mejorar su experiencia de aprendizaje con todo el cerebro. Estas actividades hacen que todos los tipos de aprendizaje sean más fáciles, y son especialmente eficaces con las habilidades académicas."



Colin Blakemore, neurocientífico:

"No sé de ninguna evidencia que apoye la afirmación de que, haciendo una actividad repetitiva particular, los niños obtendrán beneficios en general en el aprendizaje. Ha habido unos cuantos estudios científicos revisados de los métodos de Brain Gym, pero ninguno de ellos encontró una mejora significativa en la adquisición de calificaciones académicas. "

Dennison:

A través de los últimos veinte años, Brain Gym® International ha puesto a disposición del público más de cien estudios de casos clínicos, cualitativos

y cuantitativos e informes, realizados por varios individuos en las diversas poblaciones de todo el mundo. Estos estudios, disponibles y publicados en Brain Gym® Journal, si demuestran una mejora significativa, mientras se esperan nuevas conclusiones con futuras investigaciones en profundidad.

La creciente bibliografía en el campo de la plasticidad neuronal está verificando que el movimiento estimula el crecimiento del cerebro durante toda la vida humana. Los movimientos que crean nuevas vías nerviosas no son repetitivos, sino movimientos específicos y deliberadamente desarrollados o intervenciones estimuladoras, como en el programa de Brain Gym.

Como conclusión

Las preguntas claves son:

- ¿Funciona el programa? Sí.
- ¿Apoya y ayuda a los educadores en el aula? Sí.
- ¿Se sabe con certeza por qué? No.

Los Dennison y Brain Gym® International piden a los instructores de Brain Gym que no caigan en la tentación de explicar en términos médico-científicos cómo los movimientos de Brain Gym activan el

cerebro o influyen en la neurología.

Como educadores, no tenemos competencia científica y medica para explicar la base científica de nuestro trabajo. Hasta que haya una mayor base de investigaciones que citar sólo podemos dar explicaciones limitadas. Por lo tanto, a menos que se pueda referir a una investigación específica, vamos a expresar nuestras ideas sobre cómo Brain Gym trabaja solamente como una teoría, o como hipótesis de investigación en espera de la verificación científica. En estos casos, podemos expresar: "Parece que esto está sucediendo" en lugar de "Esto es lo que está pasando".

Extendemos una invitación abierta a todos los investigadores para explicar a través de estudios en profundidad cómo y por qué el programa de Brain Gym obtiene unos resultados tan consistentes y positivos. Hasta que esta investigación no esté disponible, quien desee saber el por qué de algún movimiento específico se le remite a los escritos de neurología, neurofisiología y neurobiología recientes.

©Paul y Gail Dennison.

Ilustraciones de Silvia Tejedor.



Asistentes al seminario "OBO" en junio 2010 impartido por Paul Dennison

Érase una vez un hombre sumamente estúpido -un loco o quizás un sabio- que, cuando se levantaba por las mañanas, tardaba tanto tiempo en encontrar su ropa que por las noches casi no se atrevía a acostarse, sólo de pensar en lo que le aguardaba cuando despertara.

Una noche tomó papel y lápiz y, a medida que se desnudaba, iba anotando el nombre de cada prenda y el lugar exacto en que la dejaba.

A la mañana siguiente sacó el papel y leyó: "calzoncillos..." y allí estaban. Se los puso. "Camisa..." allí estaba. Se la puso también. "Sombrero..." allí estaba. Y se lo encasquetó en la cabeza.

Estaba verdaderamente encantado... hasta que le asaltó un horrible pensamiento:

-¿Y yo...? ¿Dónde estoy yo?. Había olvidado anotarlo. De modo que se puso a buscar y a buscar... pero en vano. No pudo encontrarse a sí mismo.

Humor

Pablo López

¿Oiga?... Tenia usted razón... pero... ¿no hay otra técnica mejor para que no se vaya de casa?...



P.L. 2010

Los corazones

Un día, Meher Baba preguntó a sus estudiantes:

- ¿Por qué las personas se gritan cuando están enojadas?

Los hombres pensaron durante unos momentos.

- Porque pierden la calma- dijo uno-, por eso se gritan.

- Pero, ¿por qué gritar cuando la otra persona está a tu lado? –preguntó Baba-. ¿No es posible hablarle en voz baja? ¿por qué gritas a una persona cuando estás enojado?

Los hombres dieron algunas otras respuestas, pero ninguna de ellas satisfacía al maestro Meher Baba. Finalmente, él explicó:

- Cuando dos personas están enojadas y discuten, sus corazones se alejan mucho. Para cubrir esta distancia, deben gritar para poder escucharse. Mientras más enojadas estén, más fuerte tendrán que gritar para escucharse la una a la otra a través

de esa gran distancia.

Luego, Baba preguntó:

- ¿Qué sucede cuando dos personas se enamoran? Pues que no se gritan, sino que se hablan suavemente, ¿por qué?... Sus corazones están muy cerca. La distancia entre ellas es muy pequeña.

Los discípulos lo escuchaban absortos y Meher Baba continuó:

- Cuando se enamoran más aún, ¿qué sucede? Los enamorados no hablan, sólo susurran y se acercan más en su amor. Finalmente no necesitan siquiera susurrar, sólo se miran y eso es todo. Así es, observad lo cerca que están dos personas que se aman. Así pues, cuando discutáis, no dejéis que vuestros corazones se alejen, no digáis palabras que los distancien más. Llegará un día en que la distancia será tanta que ya no encontrareis el camino de regreso.

(Extraído de Juntos pero no atados (Ed. Amat), de Jaime Soler y M. Mercè Conangla)

Libros

Recomendado por Belén Hernández



El regalo del 2012.

Yllara Bettina Müsch.
Ediciones Obelisco.

El 2012 somos nosotros. Después de 26.000 años, vivimos la singular transición de un ciclo a otro, con sus múltiples efectos sobre el planeta y toda la humanidad. El cambio energético del 2012 trae consigo grandes desafíos, pero también la extraordinaria oportunidad de transformarnos en seres más completos, de alcanzar más claridad, paz, sabiduría y amor, tanto en nuestro interior como en el mundo exterior.

Es el momento de responsabilizarnos plenamente de nuestra vida, de quitarnos máscaras y corazas, de desprendernos de creencias limitadoras, de superar la separación y la intolerancia, abrazándonos en nuestra totalidad. El salto cuántico del 2012 es nuestro propio salto al vacío para que evolucionemos y descubramos nuestro verdadero potencial.



ALKYMIA Thérapeutic S.L.

La Gama de productos "Athano-Quintessences" es el fruto del Laboratorio ELIXIOR (antiguamente ESSENCIOR) y de la escuela CHRYSOPEA:

- El **Laboratorio ELIXIOR** está dirigido desde el 1986 por el Sr. PATRICK RIVIERE, especialista internacional de alquimia mineral y vegetal, investigador independiente y autor de numerosas obras de las cuales están el " B.A. BA de Spagyrie " y " Alquimia, Ciencia y Mística ". Imparte, por otro lado, los seminarios del Instituto SpagyNature sobre las aplicaciones prácticas de la Alquimia .
- La **escuela de medicina hermética CHRYSOPEA** propone unos estudios universitarios de enseñanza larga sobre las técnicas terapéuticas de la vía hermética, la thaumaturgie, la alquimia interna ... También dirige, desde 1995, un centro piloto de cuidados y un instituto de búsquedas en Chrysothérapie.

La medicina natural, la alquimia mineral y vegetal, pone énfasis en el " principio vital de todas las cosas ". Revela un gran interés para la ciencia médica oficial, porque somete la sustancia natural a una transformación muy suave, con el fin de elaborar quintaesencias y medicación vitalizada. Ninguna química de síntesis puede reproducir la complejidad y la eficacia de tales preparaciones medicinales naturales. Sólo la elaboración alquímica, se adaptada a las exigencias de la Naturaleza, y permite obtener estos productos dinamizados con un valor tera-

péutico indiscutible.

La alquimia mineral y vegetal es desconocida porque a menudo está mal comprendida, estos procesos artesanales de fabricación, atravesaron sin embargo, muchas épocas antes de llegar hasta nosotros. También es desconocido como podemos poner en práctica, en nuestros días, estos procedimientos venidos de Egipto antiguo, más aun cuando, gracias a los progresos técnicos, son susceptibles de perfeccionamiento.

Cuando se evoca tanto la Medicina Energética como la Medicina Holística, contemplando al hombre en su dimensión global, donde se enlaza la prevención de las enfermedades y su curación utilizando terapias del terreno, se hace más que necesario orientarse deliberadamente hacia la armonía de la medicina alquímica natural, cuyo objeto es la salud y el equilibrio del organismo, gracias a una gama de productos adaptados a nuestro mundo moderno : AthanoQuintaesencia.

De la naturaleza al laboratorio, está en la naturaleza misma el laboratorio verdadero en el cual el hombre puede encontrar el remedio para sus dolencias.

" Athano-Quintessences " son verdaderos instrumentos terapéuticos elaborados con el fin de reestructurar los órganos y los sistemas vitales, así como las glándulas endocrinas, fuentes de equilibrio del cuerpo humano.

PARACELSO, médico y alquimista ilustre del renacimiento, escribía: " pastos, colinas y minas son farmacias". Para él, la vitalidad natural reside en el mineral y el vegetal. Potencialmente la solución

ha recibido un gran beneficio, a veces como una regeneración de su organismo, una buena tonicidad muscular para enfrentarse a un día duro. En pocas palabras: ¡un dinamismo a toda prueba! Esto es debido a las cualidades energéticas de los rayos del sol, lo que los orientales cualifican de Prana solar, y del aire húmedo y fresco, para los cuales el rocío no es extraño y esto, más todavía cuando la luna se vuelve plena.



esta contenida en ellos y solo pide ser revelada. Conviene



¡Sonrosar significa en griego, vigor y salud! El poeta Virgile evoca en sus "bucólicas": "la luna, regador de rocío..." Para Paracelso, esta condensación inestable se deriva de la exudación de las estrellas, la transpiración de los astros...según los antiguos, como vehículo transportaba el espíritu del mundo – Spíritus Mundi – que hoy día lo cualificaríamos de Energía Cósmica.



pues despertar las energías del mineral y de la planta con una preparación convenientemente adaptada. Podemos liberar las quintaesencias y elaborar soluciones diferentes.

El principio de la base del proceso alquímico consiste en extraer los componentes de una materia mineral o vegetal para purificarlos por separado, luego reunir los resultados quintaesenciados con el fin de unir armoniosamente sus sutiles principios.

La intención principal de la ciencia alquímica consiste en separar la materia sutil de la materia grosera y tangible con el fin de purificar y, consecuentemente, de evolución, con el fin de transmitir por Athanoquintaesencia, las virtudes regeneradas por el mineral y por el vegetal a todo individuo cuya salud es afectada por un desequilibrio cualquiera.

El Rocío: elixir de la vida " La arcilla del hombre ha sido amasada con rocío del Amor" (Djalal-Ad-Din Roumî). ¿ya paseó al amanecer, lo pies en los campos mojados del rocío? Si es así, ciertamente

Gracias al arte Alquímico, podemos extraer de este rocío una preciada sal blanca con grandes virtudes terapéuticas. El Rocío matutino debe evidentemente ser muy puro. Cuidadosamente es recolectado en primavera, en la aproximación de la luna llena. Este rocío es filtrado delicadamente antes de estar sometido a un tratamiento que contiene manipulaciones diversas alquímicas y destilaciones. Este proceso particular de cristalización libera solamente 0.2g de sal blanca por litro de rocío cosechado, que luego se utilizará para la fabricación de AthanoQuintaesencia.

No obstante, ya en estado natural, el rocío simplemente filtrado y destilado sirve para la dilución dinamizada por ciertos complejos Quintaesenciados.

El ATHANO QUINTAESENCIAS se dividen en tres categorías: lo absoluto, el maestro y los arcanos. Los 3 tipos de absoluto permiten regenerar el organismo purificarlo, reestructurarlo y dinamizarlo.

Los 7 tipos de Maestros permiten regular los órganos y los sistemas vitales del cuerpo: el equilibrio

nervioso, la circulación y la tensión sanguínea, el equilibrio respiratorio, el estómago, el bazo, y el páncreas, el hígado y la vesícula biliar. Estos 7 maestros actúan simultáneamente sobre los órganos y los Meridianos principales de la medicina china, teniendo en cuenta la cronobiología y las polaridades yin / yang.

Los 8 Arcanos permiten regular el sistema endocrino actuando en las 7 principales glándulas endocrinas: Glándulas Pineal o epífisis, glándula pituitaria o hipófisis, tiroides y paratiroides, glándula del timo, glándula del páncreas, las gónadas y las capsulas suprarrenales. El 8º Arcano o el Arcano Superior permite reestructurar el conjunto del sistema endocrino y restablecer el equilibrio y los intercambios hormonales entre todas las glándulas.

Cada uno de estos 8 arcanos, o complejos Alquímicos, actúa directamente y simultáneamente la parte física de la glándula y en la parte que le corresponde a los 7 chacras mayores que le administra. El lazo con las firmas planetarias de nuestro sistema solar es evidente e interviene el proceso de fabricación alquímica.



ALKYMIA
Thérapeutic S.L.

DISTRIBUCIÓN PARA ESPAÑA:
Helen WALLE y Hyacinthe REYNES
629 435 538
urioes@yahoo.es

C/ Marques de caldes de Montbui, 70-72, 6ª2ª
17003 Girona , España.

Contact en France
Helen WALLE et Hyacinthe REYNES
Tél : 0033 468 27 15 52
Port : 0033 681 51 97 90
www.complementaires.com
5, place de la Bacaune
11200 CRUSCADES France

Ser SOCIO, ¿por qué?

La Asociación es un medio de unión para todas aquellas personas que trabajan con la Kinesiología o para quienes disfrutan de la Kinesiología como sistema de crecimiento personal válido.

- Los socios reciben de forma periódica el Boletín completo de la Asociación, manteniéndoles informados sobre todo lo que se refiere a la Kinesiología y a temas relacionados con la profesión.

- La Asociación organiza eventos, como Congresos Internacionales de Kinesiología o las jornadas anuales en las cuales los socios tienen condiciones económicas ventajosas. En todos los Congresos Internacionales los socios tienen un precio reducido.

- Los socios también tienen la posibilidad de contratar un Seguro de Responsabilidad Civil por la actividad de la Kinesiología. Así como la posibilidad de contratar la póliza del seguro de defensa jurídica.

- Los socios reciben un carnet de identificación profesional que se actualiza cada dos años.

- Al estar asociado también te permite acceder a los servicios y representatividad de TENACAT Federación de Asociaciones de Profesionales de Terapias Naturales a la que pertenece nuestra Asociación.

- A los socios también se les facilita información fiscal y otra serie de servicios, ventajas y promociones.

- En última instancia, ser socio es un beneficio para todos y para la Kinesiología en España. La Asociación es el foro que nos permite estar en contacto y proyectarnos al exterior. Cuantos más seamos, más representativa será la Asociación y más se podrá lograr en beneficio de todos.

Para asociarse basta remitir cumplimentado el siguiente cupón, adjuntando su currículum y una foto tamaño carnet.

Marcar casilla en el concepto que corresponda

Cupón de inscripción o contratación de seguro o cambio de datos

- Inscripción socio simpatizante y profesional inactivo
- Inscripción socio estudiante.
- Inscripción instructor registrado y profesional activo
- Seguro de responsabilidad civil.
- Seguro de defensa jurídica.
- Domiciliación bancaria.
- Cambio de datos.

Cuota anual 75 €
Cuota anual 25 €
Cuota anual 90 €
Cuota anual 95 €
Cuota anual 25 €

Nombre Apellidos

DNI Teléfono / Fax / E-mail

Dirección

C.P. Población

Domiciliación bancaria Entidad Oficina

Código cuenta completo (20 dígitos)

Titular de la cuenta y DNI (si no es el mismo).....

Autorizo a la "Asociación de Profesionales de Kinesiología y TFH de España" cargar en la cuenta arriba indicada el/los recibo/s periodicos correspondientes al o los conceptos por los cuales me asocio.

Firma del titular de la cuenta:

Fecha:

protege **tu cuerpo**
cuida **tu salud**
con

RESVERASOR

jugo deshidratado de la **piel y semillas**
de **uvas negras**

ELEVADA CAPACIDAD ANTIOXIDANTE

Contrarresta los efectos
de los radicales libres

**AYUDA A PREVENIR EL ENVEJECIMIENTO
CELULAR Y LOS PROBLEMAS
ASOCIADOS AL ESTRÉS OXIDATIVO**



Vitis vinifera L. fructus

CON LA GARANTÍA DE

SoriaNatural

Pedregal de Barro, s/n. 41110 BARRA (SOPA)
tel: 975 252 046 - fax: 975 252 287
www.sorianatural.es